

Formación de Facilitadores en Aprendizaje Activo

Enfoques, métodos y técnicas para diseñar y facilitar entrenamiento centrado en los participantes, flexible y experiencial

En la sociedad de la información y el conocimiento, las organizaciones para ser competitivas, necesitan desarrollar iniciativas estratégicas que apoyen a sus colaboradores en la preparación y actualización permanente. Una estrategia efectiva es la transferencia del conocimiento experto que existe en la organización, y que proviene del sector o de la disciplina que la caracteriza. Mediante la ejecución de actividades de aprendizaje guiadas por facilitadores entrenados en Aprendizaje Activo (AA) este conocimiento puede ser transferido a otros miembros de la organización.

En este programa se utilizan técnicas, ejercicios, casos y ejemplos para diseñar y facilitar programas de entrenamiento activo y experienciales, centrados en el participante, que logran una alta participación, avivan el aprendizaje, intensifican la retención y estimulan la aplicación.

Propósito

Este programa ayuda a expertos, en áreas de conocimiento específicas, en la aplicación del enfoque del Aprendizaje Activo para la planificación, facilitación, evaluación y seguimiento de procesos de enseñanza-aprendizaje eficientes y efectivos.

Resultados clave

Al participar en Formación de Facilitadores en Aprendizaje Activo, los profesionales seleccionados serán capaces de:

- Planificar y diseñar programas de entrenamiento, que incluyan: objetivos, contenidos, estrategias, formas de evaluación y transferencia de lo aprendido al trabajo.
- Facilitar cursos y actividades de aprendizaje aplicando los principios y técnicas del Aprendizaje Activo para lograr metas de aprendizaje y desempeño.

Competencias que desarrolla

Diseño	Facilitación
Diagnosticar información en bloques	Comunicación oral
Pensamiento analítico	Conciencia interpersonal
Pensamiento conceptual	Confianza en sí mismo
Decisión	Manejo de recursos audiovisuales
Aprendizaje	Impacto

Panorámica del programa

Diseño

- **Entrenamiento Activo (EA):** se revisan conceptos de entrenamiento, aprendizaje y aprendizaje activo. Diagnostican estilos de aprendizaje, fortalezas y áreas de mejora.
- **Necesidades y objetivos de EA:** se revisan las cualidades de un programa de EA y la guía para diseñarlos. En casos reales se identifican necesidades de entrenamiento y desarrollan objetivos de formación activa.
- **Apertura de un programa de EA:** se identifican tres metas a alcanzar en los inicios: creación del equipo, evaluación sobre la marcha e involucración inmediata en el aprendizaje. Se practican ejercicios de apertura.
- **Clases Interactivas:** se revisan y diseñan clases interactivas, cerebralmente amables para que ocurra un entrenamiento activo.
- **Otros Métodos alternativos:** se revisan métodos alternativos a las clases interactivas y se practican en situaciones simuladas.
- **Enfoques de Aprendizaje Experiencial:** se analizan modalidades especialmente útiles para lograr objetivos de entrenamiento afectivos y conductuales: role playing, juegos y simulaciones, observación, imágenes mentales, tareas escritas y aprendizaje en acción. Se diseña y aplica el enfoque en un tópico común o una unidad específica de un curso
- **Diseñando actividades de EA:** se revisan los ingredientes principales del diseño, se valida el diseño y se presenta el esquema de un macro-diseño de un programa. Planifican un programa de EA.

Facilitación

- **Preparando y conduciendo un programa de EA:** identifican los atributos de un facilitador maestro en EA. Se responde ¿Cómo prepararse e iniciar un programa de EA? ¿Cómo ganar el liderazgo del grupo de entrenamiento? ¿Cómo hacer presentaciones y guiar discusiones? ¿Cómo facilitar actividades estructuradas y promover el aprendizaje de equipo? ¿Cómo concluir un programa de EA?
- **Laboratorio de facilitación:** practican la facilitación de unidades de aprendizaje de EA y reciben video-feedback y coaching para mejorar el desempeño.
- **Ampliando el valor de un Programa de EA:** se revisan diferentes estrategias de seguimiento y su impacto en la mejora del desempeño.

Especificaciones

Perfil del Participante	Personas con experiencia amplia en un área específica, que requieran herramientas metodológicas para desempeñarse como facilitadores.
Duración	40 horas
Tamaño del grupo	8 a 10 personas
Actividad previa	Sesión de evaluación de habilidades de facilitación.
Modalidad	Presencial
Actividades de seguimiento	Observación en campo y <i>coaching</i> individual. A convenir con el cliente.

Para mayor información de este programa

Por favor llamar al: (58- 212) 761.5321 o visítenos en: www.cedin.com